

**UG AEC POOL OF COURSES OFFERED BY DEPT. OF ENGLISH AND OTHER FOREIGN LANGUAGES AND DEPT. OF INDIAN
KNOWLEDGE AND LANGUAGES
SEMESTER 1**

Course ID	Nomenclature of Course	Run by Department	Credits T	Credits P	Total Credits
240/ENG/AE101	English Language and Communication: Level-1	Dept. of English and other foreign Language/Dept. of English	1	1	2
240/HIN/AE101	Hindi Bhasha mei Samprekshan-1	Dept. of English and other foreign Language/Dept. of Hindi	1	1	2
240/SKT/AE101	Sanskrit Bhasha mei Samprekshan-1	Dept. of Indian Knowledge and Language/ Dept. of Sanskrit	1	1	2
240/GER/AE101	Introduction to German Culture and Language	Dept. of English and other foreign Language/Dept. of German	2	0	2

240/JAP/AE101	Introduction to Japanese Culture and Language	Dept. of English and other foreign Language/Dept. of Japanese	2	0	2
240/URD/AE101	Urdu Zabaan aur Urdu Iblaagh	Dept. of Indian Knowledge and Language/ Dept. of Urdu	2	0	2

UG POOL OF ABILITY ENHANCEMENT COURSES

SEMESTER 2

	Nomenclature of Course	Run by Department	Credits T	Credits P	Total Credits
240/ENG/AE202	English Language and Communication: Level-2	Dept. of English and other foreign Language/Dept. of English	1	1	2
240/HIN/AE202	Hindi Bhasha mei Samprekshan-2	Dept. of English and other foreign Language/Dept. of Urdu	1	1	2
240/SKT/AE202	Sanskrit Bhasha mei Samprekshan-2	Dept. of Indian Knowledge and Language/ Dept. of Hindi	1	1	2
240/GER/AE202	German Grammar 2	Dept. of English and other foreign Language/Dept. of German	2	0	2

240/JAP/AE202	Japanese Grammar 2	Dept. of English and other foreign Language/Dept. of Japanese	2	0	2
240/URD/AE202	Urdu Zabaan aur Urdu Iblaagh-2	Dept. of Indian Knowledge and Language/ Dept. of Sanskrit	2	0	2

UG POOL OF ABILITY ENHANCEMENT COURSES**SEMESTER 3**

	Nomenclature of Course	Run by Department	Credits T	Credits P	Total Credits
240/ENG/AE303	English Language and Communication: Level-3	Dept. of English and other foreign Language/Dept. of English	1	1	2
240/HIN/AE303	Hindi Bhasha mei Samprekshan-3	Dept. of English and other foreign Language/Dept. of Urdu	1	1	2
240/SKT/AE303	Sanskrit Bhasha mei Samprekshan-3	Dept. of Indian Knowledge and Language/ Dept. of Hindi	1	1	2
240/GER/AE303	Written Expression and Comprehension in German Language I	Dept. of English and other foreign Language/Dept. of German	2	0	2

240/JAP/AE303	Written Expression and Comprehension in Japanese Language I	Dept. of English and other foreign Language/Dept. of Japanese	2	0	2
240/URD/AE303	Urdu Zabaan aur Urdu Iblaagh-2	Dept. of Indian Knowledge and Language/ Dept. of Sanskrit	2	0	2

UG POOL OF ABILITY ENHANCEMENT COURSES

SEMESTER 4

Course ID	Nomenclature of Course	Run by Department	Credits T	Credits P	Total Credits
240/ENG/AE404	English Language and Communication: Level-4	Dept. of English and other foreign Language/Dept. of English	1	1	2
240/HIN/AE404	Hindi Bhasha mei Samprekshan-4	Dept. of English and other foreign Language/Dept. of Hindi	1	1	2
240/SKT/AE404	Sanskrit Bhasha mei Samprekshan-4	Dept. of Indian Knowledge and Language/ Dept. of Sanskrit	1	1	2
240/GER/AE404	Communicative German -I	Dept. of English and other foreign Language/Dept. of German	2	0	2

240/JAP/AE404	Communicative Japanese- I	Dept. of English and other foreign Language/Dept. of Japanese	2	0	2
240/URD/AE404	Urdu Zabaan aur Urdu Iblaagh- 4	Dept. of Indian Knowledge and Language/ Dept. of Urdu	2	0	2

Semester 1

Course Code - AEC- 1

English Language and Communication: Level-1

Max Marks: 50

Theory: 35

Internal Assessment: 15

Course objectives:-

CO	Description
CO-1	To develop a strong command of English grammar, vocabulary, and syntax to enhance overall language proficiency and clarity in communication.
CO-2	To enhance verbal communication skills through effective public speaking, presentations, and interpersonal interactions, focusing on clarity, persuasion, and engagement.
CO-3	To understand and apply key principles of effective communication, including active listening, non-verbal cues, and empathetic responses, in both personal and professional contexts.

Course outcomes:-

CO	Description
CO-1	The students will learn various types of verbal and non-verbal communication.
CO-2	They will understand the importance of interpersonal communication on workplaces and different ways of behaviour and communication.
CO-3	They will comprehend the importance of listening skills and its types.

Contents of the Course:

Unit I: Theory and Types of Communication Verbal and Non-Verbal
Communication

Unit II: Workplace and Interpersonal Communication Introducing Oneself,
Introducing Others, Making Requests, Offering Help, Congratulating, Making
Enquiries and Seeking Permission

Unit III: Importance of Listening Skills and their types Barriers to Effective
Listening and how to overcome them Note-taking Techniques to capture the main
ideas

Suggested Readings:

Hargie, Owen. The Handbook of Communication Skills. Routledge, 2006.

Knapp, Mark L., et al. Nonverbal Communication in Human Interaction. Cengage
Learning, 2013.

West, Richard, and Lynn H. Turner. Understanding Interpersonal Communication:
Making Choices in Changing Times. Cengage Learning, 2010.

Instructions to the Paper Setters:

1. Question No 1 will be compulsory and have 5 questions based on all the three Units and the students will be required to write answers in 30 words. (5*1=5)
2. Question No 2 and 3 will be set on Unit-I covering the entire Unit. Students will be required to attempt any two out of given three. (2*5=10)
3. Question No 4 and 5 will be set on Unit-II covering the entire Unit. Students will be required to attempt any two out of given three. (2*5=10)

4. Question No 6 and 7 will be set on Unit-III covering the entire Unit. Students will be required to attempt any two out of given three. (2*5=10).

Evaluation of Internal Assessment Internal Assessment (Theory) will be based on the following components.

i. Class Participation	4 Marks
ii. Seminar/Presentation/Assignments/ Quiz	4 Marks
iii. Class Test	7 Marks
Exam Total	15 Marks

Semester 2

Course Code - AEC- 2

English Language and Communication: Level- 2

Max Marks: 50

Theory: 35

Internal Assessment: 15

Course objectives:-

CO	Description
CO-1	To develop skills for effective communication across different cultures and contexts, recognizing and respecting cultural differences and adapting communication strategies accordingly.
CO-2	To actively seek and incorporate constructive feedback to continuously improve both written and oral communication skills.
CO-3	To equip students with the necessary language and communication skills required for success in academic and professional environments, including crafting resumes, cover letters, and professional emails.

Course outcomes:-

CO	Description
CO-1	The students will be introduced to the phonetics and syllables in English
CO-2	They will learn various components of speaking skills and their use in communication.
CO-3	They will able to apply punctuation and capitalisation rules in Practical life.

Contents of the Course:

Unit I: Sounds in English Language

Phonetic symbols and their understanding through a dictionary (Oxford Advanced Learner's Dictionary)

Transcribing one and two syllable words in English

(*For Blind Students: Develop a story from the given general topic)

Unit II: Developing Fluency in Speaking Skills

Speech Making: Expository Speech, Argumentative Speech

Dialogues, Role Plays and Group Discussions

Unit III: Proper use of Punctuation and Capitalization

Unit IV: Introduction to Tenses

Suggested Readings:

Fraleigh, Douglas M., and Joseph S. Tuman. *Speak Up: An Illustrated Guide to Public Speaking*. Macmillan, 2011.

Lucas, Stephen. *The Art of Public Speaking*. McGraw-Hill, 2008.

Murphy, Raymond. *English Grammar in Use with Answers*. Cambridge UP, 2002.

Instructions to the Paper Setters:

1. Question No 1 will be compulsory and will have 7 parts based on all the four Units and the students will be required to attempt all the 7. 7 marks

Question No 2 and 3 will be set on Unit-I covering the entire Unit. Students will be required to attempt any one. 7 marks

Question No 4 and 5 will be set on Unit-II covering the entire Unit.

Students will be required to attempt any one. 7 marks

Question No 6 and 7 will be set on Unit-III covering the entire Unit. Students will be required to attempt any one. 7 marks

Question No. 8 and 9 will be based on Unit-IV having 7 parts each covering the entire Unit. Students will be required to attempt any one of these 7 marks

Evaluation of Internal Assessment (Theory) will be based on the following components.

i. Class Participation 4 Marks

ii. Seminar/Presentation/Assignments/ Quiz 4 Marks

iii. Class Test 7 Marks

Exam Total 15 Marks

Semester 3

Course Code - AEC- 3

English Language and Communication: Level- 3

Max Marks: 50

Theory: 35

Internal Assessment: 15

Course objectives:-

CO	Description
CO-1	To enhance reading comprehension and analytical skills by engaging with complex texts, identifying main ideas, and interpreting nuanced meanings.
CO-2	To cultivate critical thinking skills by constructing well-reasoned arguments, evaluating evidence, and engaging in thoughtful debate and discussion.
CO-3	To leverage digital tools and media effectively for communication purposes, including social media, blogs, and multimedia presentations.

Course outcomes:-

CO	Description
CO-1	The students will understand the importance of reading and comprehension.
CO-2	They will learn the practical use of interview and presentation skills.
CO-3	This will boost their word power.

Contents of the Course:

Unit I: Reading and Comprehension

Summarizing and Paraphrasing

Unit II: Interview Skills, Seminar Skills, Presentation Skills Data Interpretation – Bar Graph, Pie Chart, Tree Diagram

Unit III: Vocabulary: Homonyms, Homophones, Pair of words, Idiomatic Expressions

Unit IV: Common errors in the use of English (Noun, Pronoun and Adjectives)

Suggested Readings:

Bienvenu, Sherron. The Presentation Skills Workshop: Helping People Create and Deliver Great Presentations. Amacom Books, 2006.

Brians, Paul. Common Errors in English Usage. Franklin, Beedle & Associates, 2003.

McNamara, Danielle S. Reading Comprehension Strategies: Theories, Interventions, and Technologies. Psychology P, 2007.

Instructions to the Paper Setters:

1. Question No 1 will be compulsory and will have 7 parts based on all the four Units and the students will be required to attempt all the 7. 7 marks

Question No 2 and 3 will be set on Unit-I covering the entire Unit. Students will be required to attempt any one. 7 marks

Question No 4 and 5 will be set on Unit-II covering the entire Unit. Students will be required to attempt any one. 7 marks

Question No 6 and 7 will be set on Unit-III covering the entire Unit. Students will be required to attempt any one. 7 marks

Question No. 8 and 9 will be based on Unit-IV having 7 parts each covering the entire Unit. Students will be required to attempt any one of these 7 marks

Evaluation of Internal Assessment (Theory) will be based on the following components.

i. Class Participation 4 Marks

ii. Seminar/Presentation/Assignments/ Quiz 4 Marks

iii. Class Test 7 Marks

Exam Total 15 Marks

Semester 4

Course Code - AEC- 4

English Language and Communication: Level- 4

Max Marks: 50

Theory: 35

Internal Assessment: 15

Course objectives:-

CO	Description
CO-1	To improve the ability to write clear, coherent, and effectively structured texts across various formats, including essays, reports, and professional correspondence.
CO-2	To learn practical use of coherence in writing and contextual vocabulary.
CO-3	Master complex grammatical structures and advanced syntax to improve accuracy and fluency in both written and spoken English.

Course outcomes:-

CO	Description
CO-1	The students will enhance their vocabulary by learning formation of words.
CO-2	They will learn the various types of sentences.
CO-3	They will comprehend the public speaking techniques and art of oratory.

Contents of the Course:

Unit I: Vocabulary Building Word formation and understating word roots, prefixes, and suffixes

Unit II: Types of Sentences and Transformation of Sentences

Unit III: Public Speech, Persuasion Techniques Various Aspects of Conversation:
Starting a Conversation/Controlling a Conversation

Unit IV: Coherence and Unity in a Paragraph, Transition Words and Phrases
Learning Contextual Vocabulary through Reading a Passage or Literary Text

Suggested Readings:

Lewis, Norman. Word Power Made Easy: The Complete Handbook for Building a Superior Vocabulary. Anchor, 2014.

Nida, Eugene A. Morphology: The Descriptive Analysis of Words. University of Michigan Press, 1965.

Tortora, Christina. Understanding Sentence Structure: An Introduction to English Syntax. John Wiley & Sons, 2018.

Instructions to the Paper Setters:

Question No 1 will be compulsory and will have 7 parts based on all the four Units and the students will be required to attempt all the 7. 7 marks

Question No 2 and 3 will be set on Unit-I covering the entire Unit. Students will be required to attempt any one. 7 marks

Question No 4 and 5 will be set on Unit-II covering the entire Unit. Students will be required to attempt any one. 7 marks

Question No 6 and 7 will be set on Unit-III covering the entire Unit. Students will be required to attempt any one. 7 marks

Question No. 8 and 9 will be based on Unit-IV. Students will be required to attempt any one of these. 7 marks

Evaluation of Internal Assessment (Theory) will be based on the following components.

i. Class Participation	4 Marks
Ii. Seminar/Presentation/Assignments/ Quiz	4 Marks
Iii. Class Test	7 Marks
Exam Total	15 Marks

ABILITY ENHANCEMENT COURSE (AEC-1)

Introduction to Japanese Culture & Language

SEMESTER 1

Course Objectives

- To enable the students to learn the basic greetings, small simple sentences, self- introduction in Japanese language to be used in daily life.
- Emphasis will be given on the spoken skills.
- Japan's cultural aspects are to be discussed in the class to develop interests in the students.

Course Outcomes

- Students who complete this program will acquire basic knowledge of Japanese culture. They will be able to speak about oneself. Also, will be able to tell time, day, date, month and year.

CO	Description
CO-1	Students who complete this program will able to introduce themselves in Japanese.
CO-2	Students will improve their speaking ability in Japanese both in terms of fluency and comprehensibility
CO-3	Students will have knowledge about the vocabulary related to Nationality , profession and as part of their learning about the culture of Japan.

ABILITY ENHANCEMENT COURSE (AEC-1)

SEMESTER 1

Maximum Marks: 50

Theory: 35

Internal Assessment: 15

Introduction to Japanese Culture & Language

UNIT 1

NIHONGO (JAPANESE)

- General Features of Japan Topography. Introduction of the language and Japanese Script.
- Salutations and greetings.
- Numerals, weekdays, months, age.
- Class room instructions, basic vocabulary related to class room, country etc.
- Introduction of basic particles and small sentences (desu).

- Projects related to Cultural aspects of Japanese Society ie. Tea Ceremony, Ikebana, Origami, Furoshiki, Sumo etc.

UNIT 2

WATASHI (I)

- Self introduction.
- Small sentences. Affirmative and Negative. Example Sentences
- Usage of particles (wa, ka)
- Vocabulary related to family.
- Particle no, mo, Profession. .
- Counter for age, people and different nationalities.
- Demonstrative pronouns. Kore , sore, are, dore
- General vocabulary to make small sentences.
- Demonstrative adjectives. Kono, sono, ano, dono.

Instructions to the Paper setter and the students:

All questions are compulsory to attempt.

Question no. 1 will be on particles, professions and particles (15 marks)

Unit 1

Question no. 2 will be based on the use of vocabulary and sentences forms (10 marks)

Unit 2

Question no. 3 will be based on basic translations (10 marks)

Japanese Grammar - I

AEC-2

SEMESTER 2

Course Objectives

- To enable the students to converse in the language with the help of basic grammar.
- To enable them to express different actions, using small sentences.
- Hiragana script is introduced in this Semester

Course Outcomes

On completing 'Japanese Language' the students shall be able to realize following program outcomes: -

CO	Description
CO-1	Students will be able to will able to speak small sentences about Receiving and giving objects, using difference tenses.
CO-2	Students will be able to write simple words using hiragana script.
CO-3	Students will be able to knowledge about the vocabulary related to family, tastes, and National holidays, as part of their learning about the culture of Japan.

Japanese Grammar - I

Maximum Marks: 50

Theory: 35

Internal Assessment: 15

Unit-1

SYSTEM OF DEMONSTRATIVE WORDS.

- Vocabulary related to location.(koko, soko, asoko) (Grammar: location particle)
- Directions.
- Daily routine verbs. Describing words related to house.
- Time: Counter for hours, minutes.
- Verbs related to time schedule. Usage of particle ‘ni’
- Days Today, tomorrow, yesterday,Months, Year.

Minna no nihon go , ume

Unit-2

VERBS

- Introduction of verbs.(5 verbs ikimasu, kimasu, kaerimasu, tabemasu, nomimasu)
- Present, Past, Present negative, Past Negative.
- Usage of ‘mo’ followed by negative sentence.
- Usage of particle ‘de’ as tool particle.
- Five more verbs inclusive of all the tenses.
- Form simple sentences in different tenses and their usage in day to day conversation.
- Various usages of shimasu.
- Usage of Nan and Nani. Usage of’o” as honorific.
- Usage of particle de, polite form, volitional form .

Unit-3

WRITING HIRAGANA

- Introduction to Hiragana script
- Words writing in Hiragana.
- Writing small sentences in hiragana script.
- Practice reading hiragana script.

Suggested readings:

Ume , momo , Sakura , and Tech yourself Japanese

Instructions to the Paper Setter and the students

All questions are compulsory to attempt.

Question no. 1 will be on particles, vocabulary (10 marks) Unit 1

Question no. 2 will be on translation for Japanese and English (10 marks) Unit 2

Question no. 3 will be on tenses and sentence framing (7marks) Unit 3

Question no. 4 will be on hiragana script (8marks)

AEC-3

Written Expression & Comprehension in Japanese - I

Course Objectives

CO	Description
CO-1	To enable the students to converse in the language with the help of basic grammar.
CO-2	To enable them to express different actions, using small sentences.
CO-3	To enable will to read and write simple words or sentences using hiragana script.

Course Outcomes

On completing the paper 'Essentials of Writing Skills' the students shall be able to realize following programme outcomes:

CO	Description
CO-1	Students who complete this program will able to speak small sentences about Receiving and giving objects, using difference tenses.
CO-2	They will be able to write simple words using hiragana script.
CO-3	To focus more on the knowledge about the vocabulary related to family, tastes, and National holidays, as part of their learning about the culture of Japan

Written Expression & Comprehension in Japanese - I

Maximum Marks: 50

Theory: 35

Internal Assessment: 15

UNIT 1

RECEIVING AND GIVING including ADJECTIVES & ADVERBS

- Usage of particle 'ni' with agemasu.
- Usage of particle 'ni' with moraimasu.
- Usage of mō and mada.
- Usage of Na adjectives. in Affirmative and Negatives.
- Usage of I adjectives in Affirmative and Negatives.
- Adverbs

Unit II

A. LIKING / DISLIKING & EXISTENCE

- N ga arimasu / wakarimasu
- Characteristics good / bad / what kind/why
- Adverbs: yoku/takusan/sukoshi.
- Usage of kara as reason.
- Writing small paragraph on the given topic.
- Existence of living things
- Usage of particle 'ga' for existence
- Existence of non living things.
- Usage of 'ni' for location.
- Usage of particle 'ya'.

B. Writing (HIRAGANA)

- Practice of writing small sentences.

- Formation of extended sounds.
- Reading and writing of comprehension in hiragana

Unit III

A. QUANTIFIERS / COUNTERS

- Saying numbers counting different objects.
- Usage of dake/ Ndake
- Quantifier (period) ni
- Counters for years/months/days/hours/flat objects/persons/ frequency/approximation

B. COMPARATIVE AND SUPERLATIVE DEGREE

- Past tense of noun sentences and na adjectives.
- Past tense of 'I' ending adjectives
- Comparative degree
- Making question about the preferences.
- Superlative degree
- Writing practice on a given topic.

Textbooks:

Minna no nihongo

Suggested Readings:

Marukoto - 1 , Minna no nihongo - 1

Instructions to the Paper-Setter and Students:

All questions are compulsory to attempt.

Question no. 1 will be of Particles , existence and counter (8 marks)

Unit 1

Question no. 2 will be based on adjectives , adverbs and like/dislike (9 marks)

Unit 2

Question no. 3 translation and basic patterns (9 marks)

Unit 3

Question no. 4 will be on comprehension and hiragana script(9 marks)

ABILITY ENHANCEMENT COURSE

Communicative Japanese - I - AEC-4

SEMESTER 4

Course Objectives

- To enable the students comfortably interact, using basic Japanese.
- To enable to emphasize is given on basic communicative skills, practicing all the grammar forms learnt in the previous semesters.
- Students would learn many new basic Grammar forms are taught in this semester.
- Katakana script would be introduce in this semester.

Course Outcomes

On completing 'Japanese Language' the students shall be able to realize following program outcomes: -

CO	Description
CO-1	After completing this semester, students will be able make day to day conversation, about their daily schedule joining many verbs together in the sequence they are performed.
CO-2	Students will be able to write in hiragana and katakana script.
CO-3	Students will be able to read and write Japanese script and would able to translate Japanese comprehensions easily.

Communicative Japanese - I - AEC-4

UNIT 1

WISH AND DESIRE with the VERB CONJUGATIONS.

- N ga hoshii desu.
- V+tai desu.
- Usage of “ni” particle as ‘ for the purpose of’
- Interrogatives: Somewhere/anywhere.
- Precautions.
- Groups of Verbs (Group 1,2,&3)
- Formation of ‘te’ form of verbs
- Usage of ‘te’ form of the verb in Request form.
- Present continuous tense of verbs
- Proposal for requesting some one. Usage of “ mashou ka” form

UNIT 2

PERMISSION FORM

- Granting and seeking permission
- Prohibition form
- Habitual action.
- Usage of shirimasen
- **Reference Words & Information: Occupations**
- **Reference words & Information: Station**

UNIT 3

JOINING OF ADJECTIVES & INTRODUCTION OF KATAKANA SCRIPT

- Joining of ‘na’ adjectives.

- Joining of 'I' adjectives.
- Usage of 'te kara'.
- Use of Douyatte in sentences
- Dono N form
- **KATAKANA CHART**
- **Writing certain Names and Objects**

Instructions to the Paper-Setter and Students:

All questions are compulsory to attempt.

Question no. 1 will be of Particles , Group of verbs (8 marks)

Unit 1

Question no. 2 will be based on conjugation of verbs & permission forms (9 marks)

Unit 2

Question no. 3 translations in Japanese and English based on the patterns (9 marks)

Unit 3

Question no. 4 will be on comprehension and katakana script(9 marks)

ABILITY ENHANCEMENT COURSE (AEC-1)

Introduction to German Culture and Language

SEMESTER 1

Course Objectives

- The aim of this paper is to develop the basic language skills that enable the students to comprehend, converse, read and write in the language.
- To aid the students in strengthening their language, with the help of the basic rules of grammar, which enable them to distinguish between acceptable and non-acceptable structures.
- German cultural aspects are to be discussed in the class to develop interests in the students.

Course Outcomes

- Students would be able to display basic language skills, viz. read, write, speak and comprehend.
- Students would be capable of using the language in written as well as spoken form.
- Students would be competent to apply the basic rules of grammar in the language.

CO	Description
CO-1	Students who complete this program will able to introduce themselves in German.
CO-2	Students would be capable of using the language in written as well as spoken form in German.

CO-3	Students would be competent to apply the basic rules of grammar in the language to frame basic conversation.
-------------	--

ABILITY ENHANCEMENT COURSE (AEC-1)

SEMESTER 1

Maximum Marks: 50

Theory: 35

Internal Assessment: 15

Introduction to German Culture & Language - I

UNIT 1: Hallo!

- Introduction to German pronunciation and alphabet
- Greetings and farewells
- Introducing oneself and others
- Numbers (1-20)
- Basic questions and answers (W-questions and yes/no questions)

UNIT 2: Freunde, Kollegen und ich

- Talking about oneself and others
- Family and professions
- Basic sentence structure (subject-verb-object)
- Definite and indefinite articles (der, die, das; ein, eine)

UNIT 3: Was machst du hier?

- Daily routines and activities
- Hobbies and leisure activities
- Present tense of regular verbs

- Introduction to irregular verbs (sein, haben)

Instructions to the Paper setter and the students:

All questions are compulsory to attempt.

Question 1. Vocabulary Question (10 Marks)

- **Type:** Identify or translate key vocabulary related to greetings, family, professions, numbers, daily activities, and hobbies.

Question 2. Grammar Question (10 Marks)

- **Type:** Formulate or correct sentences using basic sentence structure, definite and indefinite articles, and present tense verbs.

Question 3. Written Exercise (7 Marks)

- **Type:** Compose short texts or dialogues that incorporate greetings, self-introductions, descriptions of family and professions, and daily routines or hobbies.

Question 4. Reading Text Comprehension (8 Marks)

- **Type:** Read a short text and answer questions to demonstrate understanding of the content related to greetings, family, professions, and daily activities.

ABILITY ENHANCEMENT COURSE-

German Grammar I - AEC-2

SEMESTER 2

Course Objectives

- To enable the students to converse in the language with the help of basic grammar.
- To enable them to express different actions, using small sentences.
- Hiragana script is introduced in this Semester

Course Outcomes

On completing 'German Language' the students shall be able to realize following program outcomes: -

CO	Description
CO-1	Students will be able to will able to speak small sentences about Receiving and giving objects, using difference tenses.
CO-2	Students will be able to write simple words using hiragana script.
CO-3	Students will be able to knowledge about the vocabulary related to family, tastes, and National holidays, as part of their learning about the culture of Japan.

German Grammar - I- AEC-2

Maximum Marks: 50

Theory: 35

Internal Assessment: 15

Unit 1: Familie und Freunde

- Describing people and relationships
- Possessive pronouns (mein, dein, sein, ihr, unser, euer, ihr/Ihr)
- Talking about likes and dislikes

Unit 2: Tag für Tag

- Vocabulary for household items and rooms
- Telling time and discussing schedules
- Days of the week, months, and seasons

Unit 3: Essen und Trinken

- Vocabulary for food and drinks
- Shopping: vocabulary and dialogues
- Separable and inseparable verbs
- Introduction to the Perfekt tense

Suggested readings:

Netzwerk neu A1 (by Klett Verlag GmbH)

Instructions to the Paper Setter and the students

All questions are compulsory to attempt.

Question 1. Vocabulary Question (10 Marks)

- **Type:** Identify or translate key vocabulary related to describing people, household items, food and drinks.

Question 2. Grammar Question (10 Marks)

- **Type:** Formulate or correct sentences using possessive pronouns, telling time, and the Perfekt tense.

Question 3. Written Exercise (7 Marks)

- **Type:** Compose short texts or dialogues that incorporate describing people, daily schedules, and shopping dialogues.

Question 4. Reading Text Comprehension (8 Marks)

- **Type:** Read a short text and answer questions to demonstrate understanding of the content related to family, daily routines, and shopping for food.

ABILITY ENHANCEMENT COURSE- AEC-3

Written Expression & Comprehension in German language - I

Course Objectives

CO	Description
CO-1	The aim of this paper is to acquire elementary proficiency in written German.
CO-2	To enable the syntax, grammar and cultural aspects to enrich formulations.
CO-3	To enable will to read and write simple words or sentences using German language.

Course Outcomes

On completing the paper 'Essentials of Writing Skills' the students shall be able to realize following programme outcomes:

CO	Description
CO-1	Students will be able to analyze & identify simple German texts and express themselves in the language.

CO-2	Students will be able to form simple dialogues on day-to-day events.
CO-3	Students will be able to describe a person, place or thing using simple phrases and expressions.

Written Expression & Comprehension in German language - I - AEC-3

Essentials of Writing Skills

Maximum Marks: 50

Theory: 35

Internal Assessment: 15

Unit 1: Kontakte

- Making appointments and plans
- Talking about health and body parts
- Modal verbs (können, müssen, dürfen, sollen, wollen, mögen)

Unit 2: Reisen und Ferien

- Travel vocabulary
- Describing travel plans and experiences
- Simple future tense (werden + infinitive)
- Basic etiquette and customs in German-speaking countries

Unit 3: Meine Wohnung

- Describing apartments and houses
- Talking about furniture and household chores
- Reflexive verbs and pronouns

Textbooks:

Netzwerk neu A1 (from Klett Verlag GmbH)

Suggested Readings:

Hallo Deutsch

Gute Idee A1.1

Gute Idee A1.2

Instructions to the Paper-Setter and Students:

All questions are compulsory to attempt.

Question 1. Vocabulary Question (10 Marks)

- **Type:** Identify or translate key vocabulary related to making appointments, travel, and household descriptions.

Question 2. Grammar Question (10 Marks)

- **Type:** Formulate or correct sentences using modal verbs, simple future tense, and reflexive verbs.

Question 3. Written Exercise (7 Marks)

- **Type:** Compose short texts or dialogues that incorporate making plans, describing travel experiences, and discussing household chores.

Question 4. Reading Text Comprehension (8 Marks)

- **Type:** Read a short text and answer questions to demonstrate understanding of the content related to making plans, travel experiences, and household descriptions.

ABILITY ENHANCEMENT COURSE-

Communicative German - I - AEC-4

Maximum Marks: 50

Theory: 35

Internal Assessment: 15

Course Objectives

- To enable the students comfortably interact, using basic German language.
- To enable them to perform simple conversation and manage everyday situation in German.
- Students would learn many new basic Grammar forms are taught in this semester.
- To develop communication skills of students German language.

Course Outcomes

On completing 'German Language' the students shall be able to realize following program outcomes: -

CO	Description
CO-1	After completing this semester, The students will be able to communicate effectively using familiar, everyday expressions and simple sentences in German language.
CO-2	Students will be able to describe and respond to words, phrases and simple sentences in spoken German.

CO-3	Students will be able to read and write formal / informal mail , letters.

Communicative German - I - AEC-4

UNIT 1: Gesundheit

- At the doctor: describing symptoms and understanding advice
- More on the Perfekt tense
- Comparative and superlative forms of adjectives

UNIT 2: Kleidung und Einkaufen

- Clothing vocabulary
- Describing clothes and shopping for them
- Writing simple emails and messages
- Engaging in basic telephone conversations

UNIT 3: Freizeit

- Role-playing various scenarios (shopping, travel, emergencies)
- Group activities and projects
- Listening comprehension exercises with simple audio materials

Textbooks:

Netzwerk neu A1 (from Klett Verlag GmbH)

Suggested Readings:

Hallo Deutsch

Gute Idee A1.1

Gute Idee A1.2

Instructions to the Paper-Setter and Students:

All questions are compulsory to attempt.

Question 1. Vocabulary Question (10 Marks)

- **Type:** Identify or translate key vocabulary related to health, clothing, and leisure activities.

Question 2. Grammar Question (10 Marks)

- **Type:** Formulate or correct sentences using the Perfekt tense and comparative and superlative forms of adjectives.

Question 3. Written Exercise (7 Marks)

- **Type:** Compose short texts or dialogues that incorporate describing symptoms, shopping for clothes, and leisure activities.

Question 4. Listening or Reading Comprehension (8 Marks)

- **Type:** Read a short text or listen to an audio clip and answer questions to demonstrate understanding of the content related to health, shopping, and leisure.

AEC-1

Urdu Zaban aur urdu iblagh

Max Marks:35

اردو زبان اور اردو ابلاغ۔۱

Objective:

اس کورس کا مقصد یہ ہے کہ:
زبان کو بولنے اور لکھنے کے کچھ اصول و ضوابط اور قاعدے متعین کئے ہیں۔ جن سے ہم زبان اچھی طرح سیکھ سکتے ہیں۔ اس کورس کے ذریعے طلباء کو زبان کے قواعد اسکی اہمیت اور استعمال کا صحیح طریقہ سکھایا جائے گا۔

Course Outcome:

اس کورس کی مکمل تدریس کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:
۱۔ زبان کے اصول و ضوابط سے روشناس ہو جائیں گے۔
۲۔ اردو املا کا صحیح علم ہو جائے گا۔
۳۔ اردو زبان کے تلفظ سے روشناس ہو جائیں گے۔

unit-1

قواعد اردو

unit-2

اعراب

unit-3

اردو املا

unit-4

سابقے اور لاحقے

کتب برائے مطالع

۱۔ اردو زبان و قواعد (حصہ اول)۔ شفیق احمد صدیقی

۲۔ اردو زبان و قواعد (حصہ دوم)۔ شفیق احمد صدیقی

Instructions to the Paper-Setter and Students:

All questions are compulsory to attempt.

Unit-1 There will be two questions of which one is to be opted of 7 marks.

Unit-2 There will be two questions of which one is to be opted 8 marks.

Unit-3 There will be two questions of which one is to be opted 10 marks.

Unit-4 There will be two questions of which one is to be opted 10 marks.

AEC-2

Urdu zabaan aur iblagh

Max Marks: 35

اردو زبان اور ابلاغ-۲

Objective:

اس کورس کا مقصد یہ ہے کہ:
زبان کو بولنے اور لکھنے کے کچھ اصول و ضوابط اور قاعدے متعین کئے ہیں۔ جن سے ہم زبان اچھی طرح سیکھ سکتے ہیں۔ اس کورس کے ذریعے طلباء کو زبان کے قواعد اسکی اہمیت اور استعمال کا صحیح طریقہ سکھایا جائے گا۔

Course Outcome:

اس کورس کی مکمل تدریس کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:
۱۔ اردو زبان کے صحیح املا اور تلفظ کے قابل ہو جائیں گے۔
۲۔ تذکیر و تانیث، ردیف قافیہ، مطلع وغیرہ سے واقف ہو جائیں گے۔
۳۔ مضمون نویسی اور خطوط نگاری کا علم ہو جائے گا۔

unit-1

ردیف اور قافیہ، مطلع، حسن مطلع، شاہ بیت، مقطع

unit-2

تذکیر اور تانیث

unit-3

مضمون نویسی

unit-4

خطوط نویسی

کتب برائے مطالع

۱۔ اردو زبان و قواعد (حصہ اول)۔ شفیق احمد صدیقی

۲۔ اردو زبان و قواعد (حصہ دوم)۔ شفیع احمد صدیقی
۳۔ اردو اور عوامی ذرائع ابلاغ، محمد شاہد حسین، اظہار عثمانی

Instructions to the Paper-Setter and Students:

All questions are compulsory to attempt.

Unit-1 There will be two questions of which one is to be opted of 7 marks.

Unit-2 There will be two questions of which one is to be opted 8 marks.

Unit-3 There will be two questions of which one is to be opted 10 marks.

Unit-4 There will be two questions of which one is to be opted 10 marks.

AEC-3

Urdu zabaan aur urdu iblagh

Max Marks:35

اردو زبان اور اردو ابلاغ-۳

Objective:

اس کورس کا مقصد یہ ہے کہ:

زبان کو بولنے اور لکھنے کے کچھ اصول و ضوابط اور قاعدے متعین کئے ہیں۔ جن سے ہم زبان اچھی طرح سیکھ سکتے ہیں۔ اس کورس کے ذریعے طلباء کو زبان کے قواعد اسکی اہمیت اور استعمال کا صحیح طریقہ سکھایا جائے گا۔

Course Outcome:

اس کورس کی مکمل تدریس کے بعد:

- ۱۔ طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ فصاحت بلاغت کا علم ہو جائے گا۔
- ۲۔ علم بیان اور علم عروض سے روشناس ہو جائیں گے۔
- ۳۔ تلمیحات کی اہمیت اور استعمال سے واقف ہو جائیں گے۔
- ۴۔ ذرائع ابلاغ کی اہمیت اور معاشرے سے اس کے تعلق کو سمجھ جائیں گے۔

unit-1

فصاحت اور بلاغت

علم بیان اور علم عروض

unit-2

تلمیحات

unit-3

ذرائع ابلاغ کی ابتدا اور ارتقاء

unit-4

عوامی ذرائع ابلاغ اور ہمارا معاشرہ

کتب برائے مطالع

۱۔ اردو زبان و قواعد (حصہ اول)۔ شفیع احمد صدیقی

۲۔ اردو زبان و قواعد (حصہ دوم)۔ شفیع احمد صدیقی

۳۔ اردو اور عوامی ذرائع ابلاغ، محمد شاہد حسین، اظہار عثمانی

Instructions to the Paper-Setter and Students:

All questions are compulsory to attempt.

Unit-1 There will be two questions of which one is to be opted of 7 marks.

Unit-2 There will be two questions of which one is to be opted 8 marks.

Unit-3 There will be two questions of which one is to be opted 10 marks.

Unit-4 There will be two questions of which one is to be opted 10 marks.

AEC-4

Urdu zabaan aur urdu iblaagh

Max Marks: 35

اردو زبان اور اردو ابلاغ-۴

Objective:

اس کورس کا مقصد یہ ہے کہ:

زبان کو بولنے اور لکھنے کے کچھ اصول و ضوابط اور قاعدے متعین کئے ہیں۔ جن سے ہم زبان اچھی طرح سیکھ سکتے ہیں۔ اس کورس کے ذریعے طلباء کو زبان کے قواعد اسکی اہمیت اور استعمال کا صحیح طریقہ سکھایا جائے گا۔

Course Outcome:

- ۱۔ اس کورس کی مکمل تدریس کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ۔
- ۱۔ ریڈیو اور اردو کے رشتے کا علم ہو جائے گا۔
- ۲۔ اردو کا سنہما میں کیا رول ہے اسے سمجھ پائیں گے۔
- ۳۔ اسکرپٹ نگاری کا علم ہو جائے گا۔
- ۴۔ ٹیلی وژن اور اردو زبان کے تعلق سے روشناس ہو جائیں گے۔

unit-1

ریڈیائی تحریر کی خصوصیات

ریڈیو کے اردو پروگرام

unit-2

اردو اور سنہما

سنہما اور ہمارا معاشرہ

unit-3

ٹیلی وژن اسکرپٹ نگاری

اردو اور ٹیلی وژن

unit-4

صحافت

کتب برائے مطالع

۱۔ اردو زبان و قواعد (حصہ اول)۔ شفیع احمد صدیقی

۲۔ اردو زبان و قواعد (حصہ دوم)۔ شفیع احمد صدیقی

۳۔ اردو اور عوامی ذرائع ابلاغ، محمد شاہد حسین، اظہار عثمانی

Instructions to the Paper-Setter and Students:

All questions are compulsory to attempt.

Unit-1 There will be two questions of which one is to be opted of 8 marks.

Unit-2 There will be two questions of which one is to be opted 10 marks.

Unit-3 There will be two questions of which one is to be opted 10 marks.

Unit-4 There will be two questions of which one is to be opted 7marks.

Undergraduate Hindi

Ability Enhancement Course from the department for pool of the Courses in the University

(These courses are offered by department of Indian and Foreign Languages for students of other departments/same department and leads to enhancement in the ability of learn Regional and foreign languages)

Semester-1

Course ID- 240/HIN/AE101

AEC1-हिंदी भाषा और संप्रेषण

अधिकतम अंक 50

लिखित परीक्षा 35

आंतरिक निर्धारण 15

Course Objective(2-3)

- 1 स्नातक स्तर के छात्रों को भाषीय संप्रेषण की समझ और संभाषण से संबंधित अनेक पहलुओं से अवगत कराया जाएगा।
- 2 भाषीय संप्रेषण और संभाषण के अनेकों आयाम, उसके महत्त्व, प्रयोग विस्तार , शैली, भाषीय संस्कृति की समझ विकसित होगी।
- 3 भाषा के शुद्ध उच्चारण, सामान्य लेखन, रचनात्मक लेखन और तकनीकी शब्दों से अवगत हो सकेंगे।

खंड (क) सैद्धांतिक पक्ष

- 1) संप्रेषण: अर्थ , परिभाषा और स्वरूप
- 2) संचार और जनसंचार का अंतर
- 3) संप्रेषण के विभिन्न प्रकार- मौखिक, लिखित और इंगित (आंगिक, अंग विन्यास, अंग संचालन, स्पर्श, भाव भंगिमा, शारीरिक मुद्रा इत्यादि)
- 4) संप्रेषण के आधार तत्व
- 5) संप्रेषण में ज्ञानेंद्रियों की भूमिका
- 6) संप्रेषण की प्रक्रिया

खंड (ख)

- 1) हिंदी भाषा और संप्रेषण
- 2) हिंदी वर्णमाला की व्यवस्था - स्वर, व्यंजन, अन्तस्थ, अयोगवाह, संयुक्त व्यंजन
- 3) हिंदी की व्याकरणिक कोटियां - भेद एवं प्रभेद -
संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, प्रविशेषण, क्रिया, सार्वनामिक इत्यादि
- 4) हिंदी भाषा : काल, लिंग, वचन, पुरुष, कारक, विभक्ति

खंड (ग)

- 1) हिंदी की वाक्य संरचना और संप्रेषण
- 2) मौखिक वाक्य संरचना और संप्रेषण, उच्चारण संबंधी त्रुटियां, बलाघात- स्वर, शब्द, वाक्यांश और वाक्य
- 3) लिखित वाक्य संरचना और संप्रेषण - लेखन संबंधित, शब्दगत, वाक्यगत तथा अन्य व्याकरणिक त्रुटियां
- 4) संप्रेषण में बाधक तत्व : वातावरण, वक्ता और श्रोता की पृष्ठभूमि, मनोवैज्ञानिक आधार

खंड (घ)

- 1) आंगिक, ध्वन्यात्मक एवं अशाब्दिक संप्रेषण - अर्थ स्वरूप एवं महत्व
- 2) आंगिक संप्रेषण के प्रकार
- 3) आंगिक, ध्वन्यात्मक एवं अशाब्दिक संप्रेषण की सीमाएं
- 4) आंगिक, ध्वन्यात्मक और अशाब्दिक संप्रेषण - वाक, समय और लेखन की बचत का आधार

प्रश्न पत्र निर्माण संबंधी निर्देश

- 1) खंड क में से तीन विषयों में से किसी एक विषय पर परीक्षार्थी को टिप्पणी लिखनी होगी। यह टिप्पणी 5 अंक की होगी। $5*1=5$
- 2) खंड ख में से कुल 2 प्रश्न दिए जाएंगे जिनमें से परीक्षार्थी को कोई एक प्रश्न करना होगा। यह प्रश्न 10 अंक का होगा। $10*1=10$
- 3) खंड ग में से कुल 2 प्रश्न दिए जाएंगे जिनमें से परीक्षार्थी को कोई एक प्रश्न करना होगा। यह प्रश्न 10 अंक का होगा। $10*1=10$
- 4) खंड घ में से कुल 2 प्रश्न दिए जाएंगे जिनमें से परीक्षार्थी को कोई एक प्रश्न करना होगा। यह प्रश्न 10 अंक का होगा। $10*1=10$

Semester-2

Course Code- 240/HIN/AE202

हिंदी भाषा और संप्रेषण 2

अधिकतम अंक 50

लिखित परीक्षा 35

आंतरिक निर्धारण 15

पाठ्यक्रम परिणाम :

- 1 स्नातक स्तर के छात्रों को भाषीय संप्रेषण की समझ और संभाषण से संबंधित अनेक पहलुओं से अवगत कराया जाएगा।
- 2 भाषायी संप्रेषण और संभाषण के अनेकों आयाम, उसके महत्त्व, प्रयोग विस्तार , शैली, भाषीय संस्कृति की समझ विकसित होगी।
- 3 भाषा के शुद्ध उच्चारण, सामान्य लेखन, रचनात्मक लेखन और तकनीकी शब्दों से अवगत हो सकेंगे।

खंड (क)

- 1)हिंदी भाषा और मौखिक संप्रेषण
- 2)मौखिक संप्रेषण के विविध रूप - व्यक्तिगत संप्रेषण, जन संप्रेषण/ भाषण , समूह संप्रेषण, साक्षात्कार, वाद- विवाद
- 3)मौखिक संप्रेषण - उच्चारण , लय , गेयता, आरोह- अवरोह आदि का महत्त्व

खंड (ख)

- 1) हिंदी भाषा और लिखित संप्रेषण
- 2)लिखित संप्रेषण के विविध रूप -स्ववृत लेखन, पत्र लेखन – व्यक्तिगत, औपचारिक , सरकारी और अर्द्ध सरकारी पत्र आदि का प्रारूप
- 3)रचनात्मक लेखन- लेख , आलेख तथा साहित्य लेखन

खंड (ग)

- 1)हिंदी भाषा और कार्यालयी तथा व्यवसायिक संप्रेषण
- 2)कार्यालयी लेखन - प्रेस विज्ञप्ति, टिप्पण, कार्यवाही लेखन, स्मरण पत्र लेखन
- 3)व्यावसायिक संप्रेषण के विविध रूप- माल- आपूर्ति आदेश एवं स्थगन , ध्यान पत्र, मांग पत्र , विज्ञापन
- 4)हिंदी के पारिभाषिक शब्द और संप्रेषण

खंड (घ)

- 1) हिंदी भाषा और दृश्य - श्रव्य संप्रेषण
- 2)दृश्य एवं श्रव्य संप्रेषण के माध्यम आकाशवाणी, टेलीविजन , टेलीफोन इत्यादि
- 3)अभिलिखित संप्रेषण एवम सीधा संप्रेषण - आकाशवाणी संवाद , कार्यक्रम उद्घोषणा, फिल्म एवं गीत संगीत इत्यादि

प्रश्न पत्र निर्माण संबंधी निर्देश

- 1) खंड क में से तीन विषयों में से किसी एक विषय पर परीक्षार्थी को टिप्पणी लिखनी होगी। यह टिप्पणी 5 अंक की होगी। $5*1=5$
- 2) खंड ख में से कुल 2 प्रश्न दिए जाएंगे जिनमें से परीक्षार्थी को कोई एक प्रश्न करना होगा। यह प्रश्न 10 अंक का होगा। $10*1=10$
- 3) खंड ग में से कुल 2 प्रश्न दिए जाएंगे जिनमें से परीक्षार्थी को कोई एक प्रश्न करना होगा। यह प्रश्न 10 अंक का होगा। $10*1=10$
- 4) खंड घ में से कुल 2 प्रश्न दिए जाएंगे जिनमें से परीक्षार्थी को कोई एक प्रश्न करना होगा। यह प्रश्न 10 अंक का होगा। $10*1=10$

Semester-3

Course ID- 240/HIN/AE303

हिंदी भाषा एवम संप्रेषण-3

अधिकतम अंक:50

लिखित परीक्षा:35

आंतरिक निर्धारण:15

पाठ्यक्रम उद्देश्य एवं परिणाम :

इस पाठ्यक्रम को पढ़ने और पढ़ाने की दिशा में निम्नांकित परिणाम सामने आएंगे।

- 1 स्नातक स्तर के छात्रों को भाषीय संप्रेषण की समझ और संभाषण से संबंधित अनेक पहलुओं से अवगत कराया जाएगा।
- 2 भाषीय संप्रेषण और संभाषण के अनेकों आयाम, उसके महत्त्व, प्रयोग विस्तार , शैली, भाषीय संस्कृति की समझ विकसित होगी।
- 3 भाषा के शुद्ध उच्चारण, सामान्य लेखन, रचनात्मक लेखन और तकनीकी शब्दों से अवगत हो सकेंगे।

खंड:क

- 1) भाषायी दक्षता का महत्त्व
- 2) भाषायी दक्षता के आयाम: श्रवण, वाचन, पाठन,लेखन
- 3) भाषायी दक्षता के कारक तत्व: भाषिक संरचना की समझ, भाषा व्यवहार, भाषिक प्रयोग , शैली,
- 4) भाषिक संस्कृति (आयु, लिंग , शिक्षा, वर्ग)

खंड: ख

- 1) आंगिक, ध्वन्यात्मक एवं अशाब्दिक संप्रेषण -अर्थ स्वरूप एवं महत्त्व
- 2) आंगिक संप्रेषण के प्रकार
- 3) आंगिक, ध्वन्यात्मक एवं अशाब्दिक संप्रेषण की सीमाएं

4)आंगिक, ध्वन्यात्मक और अशाब्दिक संप्रेषण - वाक , समय और लेखन की बचत का आधार

खंड: ग

1)हिंदी भाषा और मौखिक संप्रेषण

2) मौखिक संप्रेषण के विविध रूप - जन संप्रेषण/ भाषण , समूह संप्रेषण, साक्षात्कार, वाद- विवाद

3)मौखिक संप्रेषण - उच्चारण , लय , गेयता, आरोह- अवरोह आदि का महत्व

References:

हिंदी का सामाजिक संदर्भ: रविंद्रनाथ श्री वास्तव

संप्रेषण परक व्याकरण : सिद्धांत और स्वरूप: सुरेश कुमार

प्रयोग और प्रयोग: वी. आर. जगन्नाथ

#भारतीय भाषा चिंतन की पीठिका - विद्यानिवास मिश्र

भाषीय अस्मिता और हिंदी :रविंद्रनाथ श्री वास्तव

प्रश्न पत्र निर्माण संबंधी निर्देश:

1)खंड क में से कुल 2 प्रश्न दिए जाएंगे जिनमें से परीक्षार्थी को कोई एक प्रश्न करना होगा। यह प्रश्न 10 अंक का होगा। $10*1=10$

2) खंड ख में से कुल 2 प्रश्न दिए जाएंगे जिनमें से परीक्षार्थी को कोई एक प्रश्न करना होगा। यह प्रश्न 10 अंक का होगा। $10*1=10$

3)खंड ग में से कुल 2 प्रश्न दिए जाएंगे जिनमें से परीक्षार्थी को कोई एक प्रश्न करना होगा। यह प्रश्न 10 अंक का होगा। $10*1=10$

4) पाठ्यक्रम में से 5 अनिवार्य वस्तुनिष्ठ प्रश्न पूछे जाएंगे । सभी प्रश्न अनिवार्य होंगे। सम्पूर्ण प्रश्न 5 अंको का होगा।

Semester-4

Course ID-240/HIN/AE404

हिंदी भाषा एवम संप्रेषण-4

अधिकतम अंक:50

लिखित परीक्षा:35

आंतरिक निर्धारण:15

Course Objective(2-3)

इस पाठ्यक्रम को पढ़ने और पढ़ाने की दिशा में निम्नांकित परिणाम सामने आएंगे।

- 1 स्नातक स्तर के छात्रों को भाषीय संप्रेषण की समझ और संभाषण से संबंधित अनेक पहलुओं से अवगत कराया जाएगा।
- 2 भाषीय संप्रेषण और संभाषण के अनेकों आयाम, उसके महत्त्व, प्रयोग विस्तार , शैली, भाषीय संस्कृति की समझ विकसित होगी।
- 3 भाषा के शुद्ध उच्चारण, सामान्य लेखन, रचनात्मक लेखन और तकनीकी शब्दों से अवगत हो सकेंगे।

खंड:क

- 1 हिंदी भाषा और लिखित संप्रेषण
- 2) लिखित संप्रेषण के विविध रूप - स्ववृत लेखन, पत्र लेखन – व्यक्तिगत, औपचारिक , सरकारी और अर्द्ध सरकारी पत्र आदि का प्रारूप
- 3) रचनात्मक लेखन- लेख , आलेख तथा साहित्य लेखन

खंड (ख)

- 1) हिंदी भाषा और कार्यालयी तथा व्यवसायिक संप्रेषण
- 2) कार्यालयी लेखन - प्रेस विज्ञप्ति, टिप्पण, कार्यवाही लेखन, स्मरण पत्र लेखन
- 3) व्यावसायिक संप्रेषण के विविध रूप- माल- आपूर्ति आदेश एवं स्थगन , ध्यान पत्र, मांग पत्र , विज्ञापन
- 4) हिंदी के पारिभाषिक शब्द और संप्रेषण

खंड (ग)

1) हिंदी भाषा और दृश्य - श्रव्य संप्रेषण

2) दृश्य एवं श्रव्य संप्रेषण के माध्यम आकाशवाणी, टेलीविजन, टेलीफोन इत्यादि

3) अभिलिखित संप्रेषण एवम सीधा संप्रेषण - आकाशवाणी संवाद, कार्यक्रम उद्घोषणा, फिल्म एवं गीत संगीत इत्यादि

References:

हिंदी का सामाजिक संदर्भ: रविंद्रनाथ श्री वास्तव

संप्रेषण परक व्याकरण : सिद्धांत और स्वरूप: सुरेश कुमार

प्रयोग और प्रयोग: वी. आर. जगन्नाथ

भारतीय भाषा चिंतन की पीठिका - विद्यानिवास मिश्र

भाषीय अस्मिता और हिंदी : रविंद्रनाथ श्री वास्तव

प्रश्न पत्र निर्माण संबंधी निर्देश:

1) खंड क में से कुल 2 प्रश्न दिए जाएंगे जिनमें से परीक्षार्थी को कोई एक प्रश्न करना होगा। यह प्रश्न 10 अंक का होगा। $10*1=10$

2) खंड ख में से कुल 2 प्रश्न दिए जाएंगे जिनमें से परीक्षार्थी को कोई एक प्रश्न करना होगा। यह प्रश्न 10 अंक का होगा। $10*1=10$

3) खंड ग में से कुल 2 प्रश्न दिए जाएंगे जिनमें से परीक्षार्थी को कोई एक प्रश्न करना होगा। यह प्रश्न 10 अंक का होगा। $10*1=10$

4) पाठ्यक्रम में से 5 अनिवार्य वस्तुनिष्ठ प्रश्न पूछे जाएंगे। सभी प्रश्न अनिवार्य होंगे। सम्पूर्ण प्रश्न 5 अंको का होगा।

UG SINGLE MAJOR SANSKRIT

AEC01- संस्कृत भाषा एवं संप्रेषण

Semester -1ST

COURSE ID-240SKTAEC101

Credit- 02

पूर्णांक - 35+15=50

अधिगम उपलब्धि:-

1. संस्कृत भाषा का परिचय एवं संस्कृत अध्ययन का उद्देश्य एवं प्रयोजन से विद्यार्थी अवगत होंगे ।
2. विद्यार्थियों को संस्कृत वर्णमाला स्वर ,व्यंजन, अनुस्वार, अनुनासिक,विसर्ग , वर्णविन्यास ,वर्णसंयोग, उच्चारण स्थान एवं महेश्वर सूत्र का ज्ञान प्राप्त होगा।3. विद्यार्थी मंत्रोच्चारण का अभ्यास करेंगे ।

अधिगम उद्देश्य :-

- 1.विद्यार्थियों को संस्कृत भाषा एवं उद्देश्य और प्रयोजन से अवगत कराने हेतू।
2. संस्कृत वर्णमाला स्वर, व्यंजन एवं व्याकरण का ज्ञान कराने हेतू।
3. विद्यार्थियों को मन्त्रोच्चारण का अभ्यास करने हेतू।

इकाई 1

-संस्कृत संप्रेषण एवं परिचय

-संस्कृत अध्ययन के उद्देश्य एवं प्रयोजन

इकाई 2

(क) संस्कृत वर्णमाला परिचय

(ख) स्वर, व्यंजन, संयुक्त वर्ण, अनुस्वार, अनुनासिकः, विसर्ग, वर्ण विन्यास, वर्ण संयोग, उच्चारण स्थान, महेश्वर सूत्र

इकाई 3 मंत्रोच्चारण मौखिकी (Viva)

(क) गायत्री मंत्र

(ख) महामृत्युंजय मंत्र

(ग) शांति मंत्र

(घ) नवग्रह शांति मंत्र

दिशा निर्देशः

* सभी इकाइयों से पांच वस्तुनिष्ठ प्रश्न अनिवार्य हैं। 10

* इकाई 1 से 2 प्रश्नों में से 1 प्रश्न। 5

* इकाई 2 से किन्हीं 8 में से कोई 4 को करें। 12

* इकाई 3 से किन्हीं 4 में से 2 को करें । 8

संदर्भ ग्रंथ -सूची:

- 1-संस्कृत भाषा एवं संप्रेषण-डॉ सलिन्द्र आचार्य
- 2-लघुसिद्धान्त कौमुदी-पद्मश्री डॉ कपिलदेव द्विवेदी एवं डॉ भारतेन्दु द्विवेदी
- 3-मंत्रमहोदधि-शुकदेव चतुर्वेदी
- 4-अनुवाद प्रक्रिया-काशीनाथ पाण्डेय एवं रामप्यारे मिश्र।
- 5- बृहद् अनुवाद- चंद्रिका चक्रधर नौटियाल 'हंस' शास्त्री

UG SINGLE MAJOR SANSKRIT

Semester- 2nd

AEC02- संस्कृत भाषा एवं संप्रेषण-।।

COURSE ID-240SKTAE0202

Credit -02

पूर्णांक - 35+15=50

अधिगम उपलब्धि:

- 1.विद्यार्थियों को संस्कृत भाषा का ज्ञान, महत्व एवं वैज्ञानिकता का ज्ञान प्राप्त होगा ।
- 2.संस्कृत भाषा में प्रयुक्त पुल्लिंग, स्त्रीलिंग, नपुंसकलिंग एवं शब्द रूपों का ज्ञान प्राप्त होगा।
3. संस्कृत भाषा में प्रयुक्त पांचों लकारों में धातु रूपों का ज्ञान प्राप्त होगा।

उद्देश्य :- विद्यार्थियों को संस्कृत भाषा का ज्ञान ,महत्व एवं वैज्ञानिकता का ज्ञान प्राप्त कराने हेतू।

2. संस्कृत भाषा में प्रयुक्त शब्द रूपों का ज्ञान कराने हेतू।
3. संस्कृत भाषा में प्रयुक्त धातु रूपों का ज्ञान कराने हेतू।

इकाई 1 संस्कृत भाषा का महत्व एवं वैज्ञानिकता

इकाई 2 (क)शब्द रूप :- राजन्, बालक, कवि, फल, लता, मति, धेनु,

(ख)धातु रूप:- भू, गम्, पठ्, हस्, कृ

इकाई 3 (क) संख्या 1 से 100 तक संस्कृत संख्यावाची शब्द

(ख) फल एवं सब्जियों के संस्कृत नाम

दिशा -निर्देश:

सभी इकाइयों से पांच वस्तुनिष्ठ प्रश्न अनिवार्य हैं। 10

* इकाई 1 से 2 में से 1 प्रश्न। 5

इकाई 2 से 3 शब्द रूपों में से 1 शब्द रूप। 5

* इकाई 2 से 3 धातु रूपों में से 1 धातु रूप। 5

* इकाई 3 से 10 में से 5 संख्या को संस्कृत में लिखें। 5

• इकाई 3 से किन्ही 5 फलों एवं सब्जियों के नाम संस्कृत में लिखें। 5

संदर्भ ग्रंथ -सूची :

1-संस्कृत भाषा एवं संप्रेषण-डॉ सलिन्द्र आचार्य

2-लघुसिद्धान्त कौमुदी-पद्मश्री डॉ कपिलदेव द्विवेदी एवं डॉ भारतेन्दु द्विवेदी

3-मंत्रमहोदधि-शुकदेव चतुर्वेदी

4-अनुवाद प्रक्रिया-काशीनाथ पाण्डेय

5 - संस्कृता-प्रयोगकोष:-वीरभद्र

6 - बृहद् अनुवाद- चंद्रिका चक्रधर नौटियाल 'हंस' शास्त्री

UG SINGLE MAJOR SANSKRIT

Semester- 3RD

AEC03 - संस्कृत भाषा एवं संप्रेषण-III

COURSE ID-240SKTAEC303

Credit-02

पूर्णांक- 35+15=50

अधिगम उपलब्धि:

1. विद्यार्थियों को संस्कृत भाषा का सामान्य जीवन में प्रयोग करने का ज्ञान प्राप्त होगा ।
2. संस्कृत भाषा में प्रयुक्त स्वर संधि का ज्ञान प्राप्त होगा।
3. विद्यार्थियों को राष्ट्रीय एवं राज्यीय ध्येय वाक्यों का बोध कराया जाएगा ।
4. विद्यार्थियों को पशु पक्षियों एवं पुष्पों के संस्कृत नामों का अवबोध कराया जाएगा।

उद्देश्य:-

1. विद्यार्थियों को संस्कृत भाषा का सामान्य जीवन में प्रयोग सीखाने हेतू।
2. संस्कृत भाषा में स्वर संधि का ज्ञान कराने हेतू।
3. राष्ट्रीय एवं राज्यीय ध्येय वाक्यों का बोध कराने हेतू।
4. पशु पक्षियों एवं पुष्पों के संस्कृत नाम का ज्ञान कराने हेतू।

इकाई 1 : संस्कृत भाषा का सामान्य जीवन में प्रयोग

- संस्कृत भाषा एवं कंप्यूटर

इकाई 2: संधि

अच् संधि (दीर्घ, गुण, वृद्धि, यण् संधि)

इकाई 3 : (क) ध्येय वाक्य

-राज्य एवं राष्ट्रीय संस्थानों के संस्कृत ध्येय वाक्य

(ख) पशु पक्षियों एवं पुष्पों के संस्कृत में नाम

दिशा -निर्देश:

-सभी इकाइयों से पांच वस्तुनिष्ठ प्रश्न अनिवार्य हैं। 10

-इकाई 1 से 2 प्रश्नों में से 1 प्रश्न। 5

-इकाई 2 से 10 में से 5 संधि एवं संधि विच्छेद । 5

- इकाई 3 से कोई 5 ध्येय वाक्य संस्कृत में लिखें। 10

-इकाई 3 से 5 पशु पक्षियों एवं पुष्पों के संस्कृत नाम। 5

संदर्भ ग्रंथ-सूची:

- 1-संस्कृत भाषा एवं संप्रेषण-डॉ० सलिन्द्र आचार्य
- 2-लघुसिद्धान्त कौमुदी-पद्मश्री डॉ० कपिलदेव द्विवेदी एवं डॉ० भारतेन्दु द्विवेदी
- 3-मंत्रमहोदधि-शुकदेव चतुर्वेदी
- 4-अनुवाद प्रक्रिया-काशीनाथ पाण्डेय एवं रामप्यारे मिश्र।
- 5 -संस्कृता-प्रयोगकोष:-वीरभद्र
- 6- बृहत अनुवाद - चंद्रिका चक्रधर नौटियाल 'हंस' शास्त्री

UG SINGLE MAJOR SANSKRIT

Semester- 4TH

AEC04- संस्कृत भाषा एवं संप्रेषण- |V

COURSE ID-240SKTAEC404

Credit - 02

पूर्णांक- 35+15=50

अधिगम उपलब्धि :-

1. विद्यार्थियों को सूचना एवं तकनीकी में संस्कृत भाषा के प्रयोग का ज्ञान प्राप्त होगा। 2. संस्कृत भाषा में संरचना के आधारभूत कारक विभक्ति का ज्ञान कराया जाएगा।
3. विद्यार्थियों को उपपद विभक्तियों का बोध कराया जाएगा।
4. विद्यार्थियों को वाक्य विन्यास का ज्ञान प्राप्त होगा।

उद्देश्य :-

1. सूचना एवं तकनीकी में संस्कृत भाषा के प्रयोग का ज्ञान कराने हेतु।
2. संस्कृत भाषा में प्रयुक्त कारक विभक्ति एवं उपपद विभक्तियों का ज्ञान कराने हेतु।
3. विद्यार्थियों को वाक्यविन्यास का ज्ञान कराने हेतु।

इकाई 1 -सभी भाषाओं की जननी संस्कृत भाषा

-सूचना एवं तकनीकी में संस्कृत का भाषा उपयोग

इकाई 2 कारक प्रकरण

(क) कर्ता, कर्म, करण ,संप्रदान, अपादान ,संबंध, अधिकरण ,संबोधन

(ख)उपपद विभक्ति

* अधि, अनु ,उप, उभयतः, परितः, निकषा, प्रति ,धिक् ,विना (योगे द्वितीय विभक्ति)

• अलम्,विना, हिनम्, सह,साकम् ,सार्धम् ,समय (तृतीया विभक्ति)

* नमः , रूच् ,दा , स्पृह् ,अलम् (चतुर्थी विभक्ति)

* विना , बहिः ,पूर्वम् ,(पंचमी विभक्ति)

* अग्रतः , पुरतः ,पृष्ठतः , वामतः , दक्षिणः , उत्तरतः (षष्ठी विभक्ति)

* स्निह् ,विश्वस्वः (सप्तमी विभक्ति)

इकाई 3: वाक्यविन्यास

संस्कृत भाषा में स्वयं का परिचय (7 वाक्य)

दिशा -निर्देश:

·सभी इकाइयों में से 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न अनिवार्य हैं। 10

·इकाई 1 से 2 में से 1 प्रश्न। 5

* इकाई 2 से 6 में से 3 कारक की परिभाषा एवं उदाहरण । 6

* इकाई 2 से 8 में से 4 उपपद विभक्ति को बताएं । 8

* स्वयं का परिचय संस्कृत में 6 वाक्य। 6

संदर्भ ग्रंथ-सूची :

1-संस्कृत भाषा एवं संप्रेषण-डॉ सलिन्द्र आचार्य

2-लघुसिद्धान्त कौमुदी-पद्मश्री डॉ कपिलदेव द्विवेदी एवं डॉ भारतेन्दु द्विवेदी

3-मंत्रमहोदधि-शुकदेव चतुर्वेदी

4-अनुवाद प्रक्रिया-काशीनाथ पाण्डेय एवं रामप्यारे मिश्र।

5 - बृहद् अनुवाद-चंद्रिका चक्रधर नौटियाल 'हंस' शास्त्री