

## Minor Course from the department for pool of the Courses in the University

(These courses are offered by each department for students of other departments/same department to gain a broader understanding beyond the major discipline)

### Semester 1

Course Code	Course Title	Course ID	L	T	P	L	T	P	Total Credits	MARKS				
			(Hrs)			Credits				TI	TE	PI	PE	Total
MIC-1	हिंदी भाषा एवं व्यावहारिक व्याकरण	240/HIN/MI101	1	1		1	1		2	15	35			50

सेमेस्टर- 1  
MIC1-हिंदी भाषा एवं व्यवहारिक व्याकरण

अधिकतम अंक:50  
लिखित परीक्षा:35  
आंतरिक निर्धारण:15  
Course ID- 240/HIN/MI101

**पाठ्यक्रम के उद्देश्य :**

- विद्यार्थियों को भाषा के नियमों से परिचित कराना
- हिंदी भाषा की व्याकरणिक नियमों की आधारभूत जानकारी देना
- भाषा की विविध ध्वनियों के उच्चारण के नियमों का समुचित ज्ञान कराना

**पाठ्यक्रम अध्ययन के परिणाम:**

- विद्यार्थी व्याकरणिक संरचना का ज्ञान प्राप्त करेंगे
- मौखिक अभिव्यक्ति के मानक और मानक रूपों से परिचित होंगे
- हिंदी भाषा के स्वर में रूपों की समझ विकसित होगी

**पाठ्यक्रम:**

**इकाई एक : भाषा और व्याकरण**

- भाषा की परिभाषा एवं विशेषताएं
- व्याकरण की परिभाषा और महत्व
- भाषा और व्याकरण का अंतः संबंध
- ध्वनि वर्णन एवं मात्राएं

**इकाई दो : शब्द परिचय**

- शब्दों के भेद : तत्सम ,तद्भव ,देशज और विदेशी
- शब्दों की व्याकरण कोटिया: संज्ञा, सर्वनाम, क्रिया, विशेषण आदि (केवल परिभाषा एवं भेद)
- शब्दों का रूपांतरण
- शब्दगत अशुद्धियां

**इकाई तीन : पद विचार**

- विचार पद का स्वरूप
- शब्द और पद में अंतर
- विकारी शब्द से तात्पर्य और अविकारी शब्दों से तात्पर्य
- विकारी शब्दों की रूप रचना ( संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया)
- अविकारी शब्द (अवयव)

**इकाई चार : वाक्य विचार**

- वाक्य की परिभाषा और उसके अंग
- वाक्यगत अशुद्धियां

**निर्देश:**

1) इकाई क में से कुल 2 प्रश्न दिए जाएंगे जिनमें से परीक्षार्थी को कोई एक प्रश्न करना होगा। यह प्रश्न 10 अंक का होगा।  $10 \times 1 = 10$

2) इकाई ख में से कुल 2 प्रश्न दिए जाएंगे जिनमें से परीक्षार्थी को कोई एक प्रश्न करना होगा। यह प्रश्न 10 अंक का होगा।  $10 \times 1 = 10$

3) इकाई ग में से कुल 2 प्रश्न दिए जाएंगे जिनमें से परीक्षार्थी को कोई एक प्रश्न करना होगा। यह प्रश्न 10 अंक का होगा।  $10 \times 1 = 10$

4) पाठ्यक्रम में से 5 अनिवार्य वस्तुनिष्ठ प्रश्न पूछे जाएंगे। सभी प्रश्न अनिवार्य होंगे। सम्पूर्ण प्रश्न 5 अंको का होगा।

## Minor Course from the department for pool of the Courses in the University

(These courses are offered by each department for students of other departments/same department to

gain a broader understanding beyond the major discipline)

### Semester 2

Course Code	Course Title	Course ID	L	T	P	L	T	P	Total Credits	MARKS				
			(Hrs)			Credits				TI	TE	PI	PE	Total
MIC-2	राजभाषा एवं राष्ट्रभाषा के रूप में हिंदी	240/HIN/MI202	1	1		1	1		2	15	35			50

**पाठ्यक्रम उद्देश्य :**

**भाषा की समझ विकसित करना:** छात्रों में राजभाषा की गहन समझ विकसित करना ताकि वे सरकारी और प्रशासनिक कार्यों में इसका प्रभावी उपयोग कर सकें।

**भाषाई दक्षता:** विद्यार्थियों को राजभाषा में लिखने, पढ़ने, बोलने और सुनने की दक्षता प्रदान करना।

**सांस्कृतिक जागरूकता:** राजभाषा के माध्यम से सांस्कृतिक धरोहर और परंपराओं के प्रति जागरूकता बढ़ाना।

**इकाई 1**

- राजभाषा एवम राष्ट्रभाषा से तात्पर्य
- राष्ट्रभाषा का महत्त्व, परिभाषा, एवम स्वरूप
- राजभाषा का महत्त्व, परिभाषा, एवम स्वरूप
- राजभाषा और राष्ट्रभाषा में अंतर

**इकाई 2**

- राजभाषा के रूप में हिंदी
- राजभाषा के रूप में हिंदी का विकास
- राजभाषा का वर्गीकरण
- राजभाषा के रूप में हिंदी की संवैधानिक स्थिति
- राजभाषा अनुच्छेद

**इकाई 3**

- राष्ट्रभाषा के रूप में हिंदी
- राष्ट्रभाषा के रूप में हिंदी का विकास
- राष्ट्रभाषा का वर्गीकरण
- राष्ट्रभाषा के रूप में हिंदी की संवैधानिक स्थिति
- राष्ट्रभाषा अनुच्छेद
- राजभाषा एवम राष्ट्रभाषा के सहयोग में हिंदी की प्रमुख संस्थाएं

### राजभाषा पर संदर्भ पुस्तकें:

"राजभाषा हिंदी और उसका स्वरूप" - डॉ. हजारीप्रसाद द्विवेदी

"भारतीय संविधान में हिंदी" - डॉ. रघुवीर सहाय

"हिंदी राजभाषा: समस्याएं और समाधान" - डॉ. वासुदेव नन्दन प्रसाद

"हिंदी का संवैधानिक विकास" - डॉ. किशोरी लाल शर्मा

"राजभाषा हिंदी: सिद्धांत और व्यवहार" - डॉ. हरिशंकर मिश्र

### राष्ट्रभाषा पर संदर्भ पुस्तकें:

"राष्ट्रभाषा हिंदी: स्वरूप और विकास" - डॉ. नामवर सिंह

"हिंदी भाषा और साहित्य का इतिहास" - डॉ. गणेश प्रसाद द्विवेदी

"हिंदी साहित्य का आधुनिक काल" - डॉ. रामविलास शर्मा

"राष्ट्रभाषा हिंदी का विकास" - डॉ. हरिवंशराय बच्चन

"हिंदी की राष्ट्रभाषा की भूमिका" - डॉ. धर्मवीर भारती

### प्रश्न पत्र निर्माण संबंधी निर्देश:

1) खंड क में से कुल 2 प्रश्न दिए जाएंगे जिनमें से परीक्षार्थी को कोई एक प्रश्न करना होगा। यह प्रश्न 10 अंक का होगा।  $10 \times 1 = 10$

2) खंड ख में से कुल 2 प्रश्न दिए जाएंगे जिनमें से परीक्षार्थी को कोई एक प्रश्न करना होगा। यह प्रश्न 10 अंक का होगा।  $10 \times 1 = 10$

3) खंड ग में से कुल 2 प्रश्न दिए जाएंगे जिनमें से परीक्षार्थी को कोई एक प्रश्न करना होगा। यह प्रश्न 10 अंक का होगा।  $10 \times 1 = 10$

4) पाठ्यक्रम में से 5 अनिवार्य वस्तुनिष्ठ प्रश्न पूछे जाएंगे। सभी प्रश्न अनिवार्य होंगे। सम्पूर्ण प्रश्न 5 अंको का होगा।

## Minor Course from the department for pool of the Courses in the University

(These courses are offered by each department for students of other departments/same department to gain a broader understanding beyond the major discipline)

### Semester 3

Course Code	Course Title	Course ID	L	T	P	L	T	P	Total Credits	MARKS				
			(Hrs)			Credits				TI	TE	PI	PE	Total
MIC-3	व्यवसायिक संप्रेषण और हिंदी भाषा	240/HIN /M303	3	1		3	1		4	30	70			100

**पाठ्यक्रम उद्देश्य:**

- # भाषिक संप्रेषण के स्वरूप एवम सिद्धांतों से विद्यार्थियों का परिचय।
- # विभिन्न माध्यमों की जानकारी।
- # प्रभावी संप्रेषण का महत्त्व।
- # रोजगार संबंधी क्षेत्रों के लिए तैयार करना।

**पाठ्यक्रम परिणाम:**

- 1 स्नातक स्तर के छात्रों को भाषीय संप्रेषण की समझ और संभाषण से संबंधित अनेक पहलुओं से अवगत कराया जाएगा।
- 2 भाषीय संप्रेषण और संभाषण के अनेकों आयाम, उसके महत्त्व, प्रयोग विस्तार, शैली, भाषीय संस्कृति की समझ विकसित होगी।
- 3 भाषा के शुद्ध उच्चारण, सामान्य लेखन, रचनात्मक लेखन और तकनीकी शब्दों से अवगत हो सकेंगे।

**पाठ्यक्रम:**

**खंड : क - भाषिक संप्रेषण :स्वरूप और प्रक्रिया**

- 1: संप्रेषण की अवधारणा
- 2: संप्रेषण की प्रक्रिया
- 3: संप्रेषण के विभिन्न मॉडल

**खंड: ख- व्यवसायिक संप्रेषण एवम प्रेजेंटेशन**

- 1: व्यवसायिक संप्रेषण का महत्त्व
- 2: व्यवसायिक संप्रेषण की विशेषता
- 3: प्रेजेंटेशन अथवा विशेषता
- 4: व्यवसायिक भाषा एवम संप्रेषण में तकनीकी का महत्त्व (ई-मेल, टेक्स्ट मैसेज, वीडियो कांफ्रेंसिंग, सोशल नेटवर्किंग, ई - कम्युनिकेशन )

**खंड: ग - व्यवसायिक लेखन: विविध रूप** 1:व्यवसायिक पत्र लेखन 2:रिपोर्ट लेखन और ज्ञापन 3: नोटिस, मिनट्स, एजेंडा 4:नौकरी के लिए पत्र लेखन

**संदर्भ पुस्तकें:**

- # हिंदी का सामाजिक संदर्भ: रविंद्रनाथ श्री वास्तव
- # संप्रेषण परक व्याकरण : सिद्धांत और स्वरूप: सुरेश कुमार
- # प्रयोग और प्रयोग: वी. आर. जगन्नाथ
- # भारतीय भाषा चिंतन की पीठिका - विद्यानिवास मिश्र
- # भाषीय अस्मिता और हिंदी :रविंद्रनाथ श्री वास्तव

**प्रश्न पत्र निर्माण संबंधी निर्देश:**

- पूरे पाठ्यक्रम में से आठ दीर्घ प्रश्न पूछे जाएंगे, जिनमें से परीक्षार्थियों को चार प्रश्नों का उत्तर देना होगा। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ अंक निश्चित है। पूरी इकाई-1 32 अंकों की होगी।
- पूरे पाठ्यक्रम में 10 लघु उत्तरीय प्रश्न पूछे जाएंगे जिनमें से परीक्षार्थी को 200 शब्दों में से किन्हीं 6 प्रश्नों का उत्तर देना होगा। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का होगा। पूरी इकाई -2 30 अंकों की होगी।

- पूरे पाठ्यक्रम में से 8 वस्तुनिष्ठ प्रश्न पूछे जाएंगे। प्रत्येक प्रश्न एक- एक अंक का होगा। पूरा प्रश्न 8 अंक का होगा।

## **Minor Course from the department for pool of the Courses in the University**

(These courses are offered by each department for students of other departments/same department to gain a broader understanding beyond the major discipline)

### **Semester 4**

Course Code	Course Title	Course ID	L	T	P	L	T	P	Total Credits	MARKS				
			(Hrs)			Credits				TI	TE	PI	PE	Total
MIC-4	हिंदी के प्रमुख संस्थाएं एवं पत्र पत्रिकाएं	240/HIN/MI4 04	3	1		3	1		4	30	70			100

पाठ्यक्रम उद्देश्य:

1. पत्रकारिता की मूल अवधारणाओं को समझाना
2. छात्रों को समाचार लेखन, संपादकीय लेखन, और फीचर लेखन की तकनीकों में प्रशिक्षित करना।
3. छात्रों को पत्रकारिता नैतिकता, प्रेस कानून, और मीडिया के सामाजिक उत्तरदायित्वों के बारे में शिक्षित करना।

पाठ्यक्रम परिणाम:

1. समाचार और लेखन की समझ: छात्र समाचार, फीचर, और संपादकीय लेखन की तकनीक में कुशल हो जाएंगे।
2. मीडिया नैतिकता और कानून की जानकारी: छात्र पत्रकारिता नैतिकता और प्रेस कानूनों की महत्वपूर्ण समझ विकसित करेंगे।
3. मल्टीमीडिया दक्षता: छात्र प्रिंट, इलेक्ट्रॉनिक, और डिजिटल मीडिया में कार्य करने की क्षमता हासिल करेंगे।

पाठ्यक्रम:

इकाई 1-

- हिंदी की प्रमुख पत्र पत्रिकाओं का परिचय
- हिंदी की प्रमुख संस्थाओं का योगदान
- शिक्षा के क्षेत्र में पत्र पत्रिकाओं का महत्व
- साहित्य में योगदान

इकाई 2 -

- हिंदी की प्रमुख पत्र पत्रिकाएं
- भारतेंदु युग की प्रमुख पत्र पत्रिकाएं
- द्विवेदी युग
- छायावादी युग
- छायावादोत्तर काल

इकाई 3 -

- हिंदी की संस्कृति के प्रचार प्रसार में योगदान देने वाली प्रमुख संस्थाएं
- नागरी प्रचारिणी सभा बनारस
- हिंदी साहित्य सम्मेलन प्रयाग

निर्देश:

- पूरे पाठ्यक्रम में से आठ दीर्घ प्रश्न पूछे जाएंगे, जिनमें से परीक्षार्थियों को चार प्रश्नों का उत्तर देना होगा। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ अंक निश्चित हैं। पूरी इकाई-1 32 अंकों की होगी।
- पूरे पाठ्यक्रम में 10 लघु उत्तरीय प्रश्न पूछे जाएंगे जिनमें से परीक्षार्थी को 200 शब्दों में से किन्हीं 6 प्रश्नों का उत्तर देना होगा। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का होगा। पूरी इकाई -2 30 अंकों की होगी।
- पूरे पाठ्यक्रम में से 8 वस्तुनिष्ठ प्रश्न पूछे जाएंगे। प्रत्येक प्रश्न एक- एक अंक का होगा। पूरा प्रश्न 8 अंक का होगा।

